

“Equipo de rugby de West Point eliminado del juego por correos electrónicos impropios”
—*Stars and Stripes*

“Según fuentes, tres futbolistas de la Armada de EUA bajo investigación por supuesto asalto sexual”
—*NBC News*

“Detenido por acoso sexual el administrador del Fuerte Campbell”
—*USA Today*

“Se identifica a sospechoso de correr red de prostitución en el Fuerte Hood: El acusado es el Sargento 1º, coordinador del programa de prevención y acción de acoso/asalto sexual (SHARP)”
—*Army Times*

“Se detiene por agresión sexual al Jefe de la Unidad anti-acoso sexual de la Fuerza Aérea de EUA”
—*Reuters*¹



(Foto: West Point PAO, Mike Strasser)

Con gafas vendadas, integrantes del equipo de West Point del Ejército de EUA trabajan juntos para subir sacos de arena por una pared en la 45ª Competencia anual de destrezas militares Sandhurst, 16 de abril de 2011.

¿Puede restaurarse la confianza?

Keith H. Ferguson

Las Fuerzas Armadas de EUA tienen problemas con el acoso y asalto sexual. Con dar solo un vistazo a los titulares es suficiente.

El problema del acoso y asalto sexual no solo es una percepción, sino una realidad. En el *Department of Defense Annual Report on Sexual Assault in the*

Military: Fiscal Year 2012 (Informe anual sobre Asalto sexual en las Fuerzas Armadas del Departamento de Defensa, Año fiscal 2012) se reveló que había un aumento de 1,7 por ciento en el contacto sexual indeseado reportado por mujeres en nuestras Fuerzas Armadas en comparación con el informe de 2010. Si bien no ha



(Foto: NCO Journal, Michael L. Lewis)

Un instructor imparte clase de Técnicas de facilitación en el Curso piloto de Prevención y acción de acoso y asalto sexual (SHARP, por sus siglas en inglés), 22 de abril de 2014.

educación impuesta por la tecnología moderna. Los milenarios verifican lo que dicen sus instructores en sus dispositivos digitales, ya sea, teléfonos inteligentes, tabletas, computadoras portátiles o sistemas de escritorio. Con el uso de cualquiera de estos dispositivos se puede verificar rápidamente cuán veraces son las palabras de un instructor. Si un estudiante encuentra cualquier discrepancia, él o ella rápidamente desafiará al instructor. La manera en que el instructor responda al desafío del estudiante tendrá gran impacto sobre todos los estudiantes. Una respuesta incorrecta puede disminuir tanto la credibilidad como la confianza que los estudiantes le tienen al instructor.

La credibilidad y la confianza: Los puntos clave en la educación

Si bien ha habido muchos cambios en el modelo de capacitación, hay ciertas cosas que no han cambiado. Dos componentes no registrados que son esenciales en la capacitación y entrenamiento están presentes en las dos ecuaciones transaccionales. Estos componentes son la credibilidad y la confianza. Independientemente de

donde se encuentre el aula de clase; si no hay credibilidad ni confianza, la educación eficaz puede verse gravemente disminuida. La necesidad de estos componentes no ha cambiado. Independientemente de cuál sea el objetivo educacional, un estudiante que no confía en el plan de estudios ni en el instructor, no aprenderá los objetivos necesarios.

Cómo establecer la credibilidad. Por lo regular, en muchos lugares se les pide a los nuevos instructores mantener la credibilidad en el aula de clase mediante la disciplina. Mantener el orden en el salón de clase, tomar el control de inmediato. Dejarles claro a los estudiantes quién está a cargo. Según se dice, este control establece la credibilidad, la cual permite que el instructor demuestre su competencia como experto en la materia para ganarse la confianza de sus estudiantes.

Uno de los elementos más importantes para desarrollar la confianza en las Fuerzas Armadas es el uniforme.¹¹ En la mente de los hombres y mujeres que inicialmente ingresan voluntariamente a las Fuerzas Armadas, hay un inherente respeto al uniforme que claramente identifica la rama del servicio de la

