

بناء مقدرات الدولة الشريكة تهيئة الظروف للنجاح

العقيد كينيث جاي كراوفورد، الجيش الامريكى



كل الصور مَهَيَات من كاتب المقال

الصورة: مراسم الافتتاح الكبير في عام 2007 لشوارع حيفا بعد خسارة اشهر من جهود الاصلاح من قبل فريق القتال التابع للواء الثاني من فرقة الخيالة الاولى والوكالة الامريكية للتنمية الدولية وبلدية منطقة الكرخ في بغداد.

على تهيئة الجنود والقادة ويوحد الكل من اجل النجاح في وجه التحديات الكبيرة التي من المحتمل ان يواجهونها في العمليات الموسعة وعلى مستوى العمليات والامور

إن العديد من جنودنا وضباطنا في طريقهم للخدمة في العراق او افغانستان للمرة الثانية ، الثالثة أو الرابعة. وفي الوقت الذي يمكن لهم ان ينفذو مهمات على المستوى العالي، فإنهم سيعتمدون على تجاربهم السابقة من اجل التركيز والطاقة اللازمين لتخطي التحديات والصعوبات.

تشتمل ثقافتنا كمهنيين على المقدرة على تحديد المهمة وتصور النهاية وتنمية وتطبيق الحلول للوصول الى الغاية المُبتَغاة وإنهاء المهمة بنجاح واخيرا فعل كل هذه الاشياء مرة اخرى كروتين. ليس هنالك من يبدأ مشواره بغية الفشل.

علينا أن نهيئ الظروف من اجل النجاح في المستقبل عن طريق خلق أساس من المهارات والمعرفة والموارد في البرامج التدريبية والتعليمية وذلك باتباع طريقة شاملة تغطي الجندي وتساعد لتغطي الفيلق ومن ثم القادة.

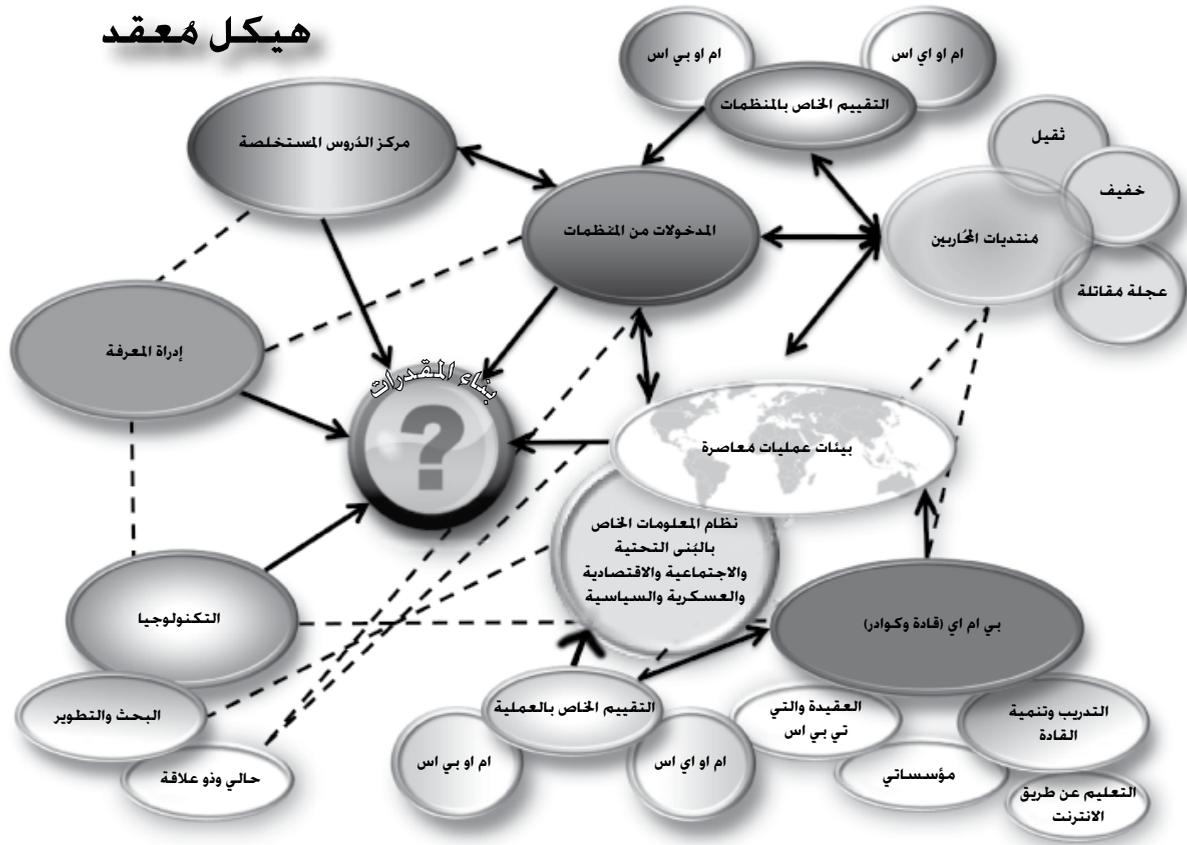
تحجيم المشكلة

إن بناء المقدرات هي عبارة عن "مشكلة - ذات هيكل غير صحيح".¹ يمكن لنا ان نتفق جميعا على انه ليس هنالك من هيكل أو عملية أو نظام مشترك يكون شامل ويعمل

في تكساس بالاضافة الى شهادة الماجستير من جامعة ميزوري رولا. وقد شغل مؤخرا موقع مساعد رئيس الاركان لفترة 15 شهرا في العراق في فرقة الخيالة الاولى.

العقيد كينيث جاي كراوفورد هو عضو اقدم في اكااديمية الحرب التابعة للجيش الامريكى في معهد التكنولوجيا المتقدمة التابع لجامعة تكساس. حصل على شهادة العلوم من جامعة اي أند ام

هيكل معقد



٣٠٠٠٠٥ والمُعنون دعم الجيش من اجل تحقيق الاستقرار والامن والتحول وعمليات اعادة الاعمار. يضع مُتطلبات "التخطيط والتدريب والتهيئة لتنفيذ ودعم عمليات تحقيق الاستقرار". وتنص على ان هذه الامور هي "بؤرة مهمة الجيش الأمريكي وإن الجيش الامريكى سيكون مستعدا للتنفيذ والدعم".^١ وقد وضعت وزارة الدفاع في بداية شهر شباط من عام ٢٠٠٦ الاساس لخطه تطبيق تحول التدريب والتي هي "عبارة عن خطة تُركز على النتائج فيما يخص التدريب اللازم لدعم المتطلبات والمهام والمقدرات في الوقت الذي يتم فيه الحفاظ على تقديم الخدمات ووكالات الدعم القتالية وذلك من اجل تدريبها على كفاءاتها المركزية ومهامها الجوهرية والفردية".^٢ تُركز الخطة على التدريب على المستوى المُشترك بحيث يضيف الموظين الذين يشملهم التدريب قيمة كبيرة للمستوى المُشترك للعمليات. وتنص الخطة على "أن

التكتيكية. وسيكون للكثير آرائهم حول كيفية وضع هيكل نظام التدريب لتهيئة الظروف من اجل النجاح في المستقبل. إن بناء المقدرات هو فن اكثر من علم ويكون العلم عادة ضرب من الخيال مبني على التجربة والخطأ. إن رسم هذه المشكلة المعقدة من الناحية الهيكلية هو شئ صعب وكما هو موضح في الشكل التالي. إلا إنه من السهل فهم التطبيقات والموارد والطرق التي تتبّعها اثناء تنفيذ العمليات الانسانية وعمليات تحقيق الاستقرار في الوطن وفي الخارج. علينا ان نوفر تعليما وتدريباً افضل لمساعدة جنودنا وقادتنا على تحقيق النجاح تحت اشد الظروف الان وفي المستقبل.

التوجيهات الخاصة بالاستراتيجية/الحلول المشتركة

يضع التوجيه الخاص بوزارة الدفاع الامريكية المُرقم

العمليات في المستقبل".^١ ومنذ نشر هذا التقرير فقد شهدنا التطوير والتحسين للعناصر الفردية في مجال التدريب في أكاديمية مكافحة الارهاب ومركز التعليم والمعهد الاميركي للسلام بالاضافة الى سيناريوهات بناء المقدرات في مراكز التدريب القتالية. ومع ذلك فليس هنالك اي نهج شامل وكامل على مستوى الفيلق وما اقل من ذلك. بتاريخ ١٣ كانون الثاني من عام ٢٠٠٩ وضع التوجيه الخاص بوزارة الدفاع المرقم ١٣٢٢٠١٨. التدريب العسكري. وضع خطة تدريب على المستوى المشترك تنص على أن "تقوم السيناريوهات الخاصة بالاقسام العسكرية بتأسيس وتنفيذ برامج التدريب على المستوى المشترك للأفراد والجاميع وكذلك وضع جداول ومناهج التدريب في خدمة عمليات التدريب المشتركة والتكاملة".^٢ وبوجود هذه التوجيهات والخطط والمفاهيم للتدريب على عمليات تحقيق الاستقرار المشتركة والدروس المستخلصة من القادة القتاليين والتدريب المباشر لكواد قوة المهام المشتركة. بوجود كل هذه العناصر هنالك مجال لخلق تدريب معياري ومُصطنع للوحدات وعلى مستوى

يكون كل من الافراد والوحدات والكوادر التي يُشكلونها مُدربين ومُتعلمين وذلك من اجل تنفيذ العمليات قبل الوصول وكذلك أثناء عملية الانتشار في منطقة مسؤولية القيادة القتالية".^٣ ومع ذلك يؤكد التوجيه على اهمية التدريب الاستراتيجي على المستويات المشتركة وليس على مستويات العمليات والامور التكتيكية حيث تتعاون معظم القوات مع القادة من الدول المُستضيفَة أثناء الانتشار.

في ايار من عام ٢٠٠٧. نشر مكتب المسائلة العام تقريراً يقول فيه بأنه "لم تُحدد أو تضع وزارة الدفاع الى الآن اي اولويات فيما يخص المستوى الكلي للمقدرات التي نحتاج اليها في عمليات تحقيق الاستقرار لان وزارة الدفاع لم توفر الخطوط العريضة حول آلية وتاريخ إنهاء المهمة. ونتيجة لذلك فإن الخدمات تعمل على خلق المُبادرات لغرض التعامل مع النقص الحاصل في المقدرات من اجل تنفيذ عمليات تحقيق الاستقرار وبصورة فعالة في المستقبل".^٤ وكان رد وزارة الدفاع الاميركية على تقرير مكتب المسائلة "بأن وزارة الدفاع قد التزمت بتحسين مقدراتها على تنفيذ هذه

تعريف بناء المقدرات

كُتِب المِيدان العسكري اف ام ٣-٠٧ (تشرين الاول ٢٠٠٨) عمليات تحقيق الاستقرار: "إن بناء المقدرات هي عملية ايجاد بيئة تعزز عملية تطوير مؤسسات البلد المُستضيف والمشاركة الاجتماعية وتطوير الموارد البشرية وتقوية الانظمة الادارية".

تعريف البرنامج الانمائي للأمم المتحدة (سيركا ١٩٩١): "هي عملية ايجاد بيئة مُساعدة بسياسات صحيحة وإطار عمل قانوني وتنمية مؤسساتية تشتمل على المشاركة الاجتماعية وتنمية الموارد البشرية وتقوية الانظمة الادارية. يعترف البرنامج الانمائي للامم المتحدة بأن بناء المقدرات هو عملية طويلة الامد وعملية مُستمرة يشارك فيها الجميع (من وزارات وسلطات محلية ومنظمات غير حكومية والجمعيات المهنية والاكاديمية وأشخاص آخرين".

تعريف مؤسسة فورد (سيركا 1996): تُعرّف المؤسسة عملية "بناء المقدرات" على انها "عملية تطوير وتقوية المهارات والحُدس والمقدرات والعمليات والموارد التي تحتاج اليها المنظمات والمجتمعات من اجل العيش والتأقلم مع عالمنا كثير التغيير".

التدريب على حدود الفجوات في عمليات بناء المقدرات

بتاريخ 2 كانون الأول من عام 2008 حضرتُ مؤتمراً حول التدريب والالعاب الالكترونية التدريبية وبرامج المحاكاة في مدينة أورلاندو بولاية فلوريدا. واثناء زيارتي خديتُ المُنتدى من عسكريين ومدنيين من شركات خاصة وبصورة واضحة وذلك بأن يوظفوا برامجهم وهندستهم وجهود التطوير الخاصة بهم لايجاد برامج راقية مختصة ببناء المقدرات لغرض استخدامها في تدريب قواتنا. إن هذه الخطوة تُمثل شئاً واحداً من عملية تهيئة جنودنا وقادتنا ووحداتنا من اجل ان ينفذوا عمليات تحقيق الاستقرار وبنجاح في الخارج. إلا ان التاريخ يخبرنا بأن هذه المقدره هي اساسية وخاصة على مستوى اللواء وما هو اقل من اللواء في عمليات مكافحة الارهاب. يوضح هذا المقال "طريقة" للاقترب من التعليم والتدريب والمهارات في طريقة تدريب ذات استراتيجية مُنظمة. بالاضافة الى ذلك يسلط هذا المقال الضوء على الحاجة مجموعة ادوات ضمن بيئة التدريب الافتراضية والبنائنة وخاصة الادوات التي تعطينا الدروس المستخلصة والخبرات بعد التزام دام اكثر من سبع سنوات في الحرب ضد الارهاب. هنالك العديد من المقدرات الموجودة إلا ان عملية تطويرها بطيئة جدا وتركيزها واسع ولا تلبى احتياجات المحاربين وتحتوي على الكثير من الامور الادارية والتطبيقية — وهي ثلاثة عناصر لا يمكن لنا امتلاكها في الوقت الحالي في حال استمرار عملياتنا من اجل التطور المستمر من سنة الى اخرى. نحتاج الى الحلول الآن!

— الجنرال ريك لينج، قائد قيادة الادارة التنصيبية في الجيش الامريكى

مراكز التدريب الخاصة بنا بعمل رائع عن طريق خلق بيئة من التحديات التي ستواجهها الوحدات والقادة ونحن نتوقع من الوحدات والقادة ان يتعلموا مجموعة مهارات مهمة ومستوى عالي من المعرفة للنجاح في عمليات تحقيق الاستقرار.

ما الذي نفتقده؟

يفتقد الجيش الامريكى وفيلق المارينز الى استراتيجية وقاعدة للمعرفة وبُنية تدريبية شاملة وضرورية لتنفيذ عمليات تحقيق الاستقرار وخاص في بناء المقدرات للتحويل الى السلطة المدنية.⁴ وهنالك نوعان من التحديات — التركيز وبناء هيكلية للتدريب على بناء المقدرات للانتشار وخلق موارد للتدريب على المستويات الصحيحة وذلك لتلبية متطلبات المهام ونجاح.

وكجزء من التدريب فيجب علينا تدريب الجنود والقادة والكوادر من اجل تسهيل خلق حكومة محلية لغرض الانتقال الى السلطة المدنية. وفي العمليات

الفيلق وما هو اقل من ذلك من الوحدات التي يتوجب عليها تنفيذ مهامهم في الانتشار والحفاظ عليها.

وتقوم كل الواحدات مثل الفيلق وما هو اقل من ذلك بتنفيذ ما قامت به الوحدات السابقة والتي تتعلم منها الكثير. ومن الناحية الجوهرية فهم يقومون بتطبيق الآليات التي اكتسبوها ما فهموه من التدريب على مهماتهم (المبنية على احصائيات موقع ما قبل الانتشار العسكري والممارسات في مراكز التدريب القتالية) والتركيز على مهام الانتشار المُعيّنة. وفي اوقات الانتشار العسكري يعمل الكادر العسكري على مُراجعة التجارب ويتعلموا مرة اخرى من دروس الوحدات التي سبقتهم. يتأكد كل قائد وحدة على ان الامور "جيدة" في مرحلة ما قبل الانتشار من اجل التدريب والتعليم ويعمل على تطبيق خبراته التدريبية خلال الانتشار. ومع ذلك فإن هذه الحلول التي "تم تنميتها في الوطن" هي عبارة عن تراكم الخبرات القيمة والتي تكون موجودة في الوحدات او تتحرك مع القادة الى حيث واجبههم الجديد. وتقوم

يتوجب على كوادر الجيش ودوائر الجاهزية. يجب عليها ان تزيد من مقدراتها ومواردها لدعم الاستراتيجية. ويُركز هذا المفهوم على جمهور مُعين للتدريب ويجعل الموارد المتعددة جزء من استراتيجياته من اجل الوصول الى مرحلة تدريب البلد المُستضيف. وببساطة فإنه يتوجب على التدريب ان يبدأ في مراكز المؤسسات المختصة بالاداء الممتاز وان يحافظ على هذا المستوى في عملية انتاج قوات جديدة عن طريق استراتيجية تدريب مُنظمة. علينا ان نركز على الفرد والجماعة والقيادة الخاصة والمهام التي نُنفذها للتاثير على السكان وتكون هذه المهام خاصة بالكوادر والمنظمات.

من الفردية الى مستوى الفصيل. يجب على فرق الاعمار والمنظمات الحكومية وغير الحكومية وقادة الالوية والفرف والفيالق ان يكون لديهم او يوفرو الموارد الضرورية لغرض مساعدة حكومة الدولة المستضيفة (على مستوى الحي او المحافظة او المدينة او الدولية او الامة) في حل المشاكل ولتدريب الوكالات الاقتصادية والحكومية والأشغال العامة والامنية. وقد نجد الوحدات انفسها تعمل قريبة من منظمات كثيرة الحركة ومبنية على اساس المقدرات. ومن المهم بناء علاقات دائمة مع هذه المنظمات وعلى مستوى العمليات والمستوى الاستراتيجي. وعادة تتحول هذه العلاقات الى علاقات رسمية لضمان ان العمليات هي بقيادة الدولة المُستضيفة عوضا عن الولايات المتحدة.

الكوادر. على الكوادر فهم التعقيدات الخاصة ببناء المقدرات لغرض تنمية وتخطيط وتنسيق الموارد لانهاء المهمة وبنجاح. ويُعد كل من الهيكل والمُحددات والمقدرات والديناميكية الخاصة بوكالات الدولة المُستضيفة والتكنولوجيا العالية من العناصر المُهمّة لوظيفة الكوادر في عملية بناء المقدرات. ومن الناحية الجوهرية فإن الكادر يستخدم تأثيرات غير فتاكة وجعلها جزء من وظيفة الكادر.

المُستقبلية سيكون بمقدور جنودنا وقادتنا ووحداتنا وفي كل المستويات تنفيذ عمليات بناء مقدرات البلد المُستضيف أثناء وبعد العمليات التي تاتي بعد المعركة. وللحفاظ على العزم ولزيادة الكفاءة ولتهيئة الظروف لعمليات الانتقال المستقبلية نحو سلطة مدنية. علينا توحيد هذا التدريب في مراكزنا العسكرية المهنية والتعليمية وعلينا توفير الموارد للمتطلبات التكتيكية والاستراتيجية والموارد الخاصة بالعمليات.

نهج شامل للتدريب

ولغرض تهيئة الجنود والوحدات بصورة صحيحة من اجل تنفيذ عمليات موسعة في ظروف صعبة. علينا تبني طرق تدريب جيدة وتوفير الموارد على مستوى برامج التنمية القيادية عن طريق الحلقات الثلاثة لاجيال القوة وهي (اعادة، الضبط والتدريب/الاستعداد وتوفر القوات). ففي فترة إعادة الضبط علينا ان نسجل الدروس المُستخلصة وجعلها جزءاً من التدريب. وفي الوقت الذي يصل اليه الافراد من اجل التدريب بأستطاعتهم المشاركة بتجاربهم السابقة والتعلم من جارب وحداتهم الجديدة. يمكن للافراد والوحدات في مرحلة التدريب/الاستعداد الاستفادة من نتائج الوحدات والقيادة الذين مرّو بمراحل إعادة الضبط والذين لهم خبرات سابقة في مجال

... ” نابعة - من الداخل“ الحلول هي... قيمة الخبرات التي لاتزال في كثير من الاحيان في محطة وحدات داخلية...

العمليات التي لها علاقة بأهدافهم. وتحصل الوحدات في مرحلة توفر القوات على المعرفة والمهارة كقيادة وكوادر عسكرية تتغير او يتم استبدالها.



كاتب المقال وهو يقدم هدية لنائب رئيس الوزراء العراقي سلام الزوبعي وقطعة معدنية كهدية تمثل القيادة العسكرية الامريكية.

السلام وتحقيق الاستقرار وعمليات مكافحة الارهاب والتأثير غير الفتاكة. إن نموذج دعم عمليات السلام متوفر بواقع هيكل واحد للسيناريو حيث يعمل مركز المحاكاة الوطني على تطوير سواق الافرهيد للعمليات الموسعة. وفي عدة مواقف فإن كلا البرنامجين يتعاملان مع مهام تحقيق الاستقرار الجوهرية الخمسة لتأسيس الامن المدني والسيطرة المدنية واستعادة الخدمات الاساسية ودعم عملية تطوير الحكومة والاقتصاد والبنية التحتية. واذ ما تم تطبيق ذلك على ارض الواقع فإنه باستطاعة التطوير الحزوني وضع الدروس المستخلصة في بيئة تعاونية ما بين الوحدات والقادة على حد سواء.

الفرقة والوحدات الاعلى مرتبة. يجب على قيادة التدريب والعقيدة وقيادة القوات المشتركة ان توازي المساعدات الخاصة بالتدريب مع الادوات زع برامج المحاكاة على خط واحد وتتبناهم في التدريبات الخاصة بتفعيلهم. إن برنامج الحاجات الاقتصادية والاستراتيجية وبرنامج ممارسة المحاكاة الامنية المطوران من قبل معهد التحليل الدفاعي هما عبارة عن خيال افتراضي لبيئة العمليات التي من شأنها ان توفر الفرصة من اجل الجيى بحلول للمشاكل وتطوير الاستراتيجيات والتحليلات الخاصة بالقرارات التي يتم اتخاذها. وبأستخدام التطوير الحزوني فإنه يمكن للجيش ان يشتري هذا البرنامج فوراً ويعمل

(من قادة وكوادر) المبادئ الاساسية التي يتم تعلمها من خلال العمل. ويمكن للبرنامج ان يشتمل على العديد من المتدربين (يستخدمون البرنامج مثل الالعاب الالكترونية) يعملون على تقيق غاية مشتركة. يجب ان تكون المحاكاة او الالعاب ذات علاقة بالموضوع المعني وذلك لتضيف الى قيمة التدريب. وللتأكد من ان الوحدات تجعل من المحاكات شئ يخدم اهدافها فإن المحاكاة تسمح لمستخدميها بأن يطورو سيناريوهات خاصة بهم. وهناك حلول للتطوير وللتطبيق موجودا اصلا (مثل سواق الافرهيد ونموذج عمليات دعم السلام والمدينة الذكية و الاس اي ان اس اي).⁹

المحاكاة على مستوى الفصيل وما هو اقل. يتوجب على قيادة التدريب والعقيدة ان يبدأ فوراً بتطوير حلول بأستخدام برمجيات متوفرة اصلا. وكما تم ذكره من قبل فإن الخطوات والمواقف تشتمل على امور واقعية وخيارات لصناعة القرارات وتأثيرات الاوامر ونتائج التجارب المشابهة الموجودة في الصراعات المستمرة. وتعد هذه البرامج ادوات ديناميكية ومحفزة من اجل التعليم. أما البرامج الاخرى (مثل المدينة الذكية) فإنه من السهل ان يتم تعديلها (عن طريق التطوير الحزوني) لتبدو على شكل لعبة الكترونية وأداة للتدريب. كما ويمكن ايضا جعل هذا البرنامج جزء عملية التسجيل للجيش بالاضافة الى ايجاد موقع الكتروني يشبه موقع "الجيش الامريكي".¹⁰ وقد يساعد هذا الشئ على تطوير الجنود والقادة قبل دخولهم الخدمة وقد تكون ايضا طريقة للاعلان بالنسبة لمكاتب التسجيل التابعة للجيش.

اللواء والكتيبة. علينا ان نبني برنامج محاكاة تدريبي لبناء المقدرات الذي من شأنه أن يبني مقدرات الكادر من اجل تطوير الخطط ووضع التوصيات وممارسة قيادة المعارك. إن كل من عمليات دعم السلام وسواق الافرهيد لنموذج عمليات دعم السلام توفران الوسائل لتنفيذ العاب حربية بمساعدة الكومبيوتر تعمل على خلق بيئة لدعم

او الحكومية او الفيدرالية (الاحادية) والمؤسسات التي ترغب بأن يكون هنالك تأثير ايجابي على الجنود وجاهزية الوحدات. يعمل الافراد على مستوى الكادر (الضباط المسؤولين عن العمل) في مكاتب الحكومة كملحقين في هذه المكاتب من اجل تعلم البرامج والانظمة من المصدر مباشرة وذلك للحصول على المعرفة العملية بخصوص التخطيط وايجاد الحلول. وكجزء من برنامج تطوير قادة الجيش فإنه من افضل الممارسات والاجراءات هي التي يتم انتاجها والمشاركة بها في التشكيلات والتي يتم نشرها على شكل مقالات وقد يتم جعلها وثائق معيارية بحيث تصبح جزءاً من اجراءات العمل المعياري.

الجنود. إن تعليم وتدريب الجنود والقادة والوحدات على بناء القدرات هو عملٌ مضمّن ومتعدد المراحل ومستمر حيث يشتمل على عمل المنظمات والوكالات الحكومية وغير الحكومية، وتعمل التدريبات التي تسبق عملية الانتشار والحُصّة للفرق والفيالق والالوية وتدريبات الجاهزية القتالية في مراكز التدريب. تعمل على التأكيد على المقدرات. وفي اثناء عمليات الانتشار فإنه يتم الاحتفاظ بالهيكلية التي يتم التأسيس لها والاستمرار على التواصل وإتباع الممارسات الافضل والتكتيكات والتقنيات والاجراءات الصحيحة. يتم الاحتفاظ بكل هؤلاء في مُنتديات حربية ويتم تضمينها في عملية التطوير الخلزوني.

الخطوة التالية

نحن نقرح بأن يكون هنالك استراتجية شاملة للتدريب على بناء المقدرات في الجيش الأمريكي وذلك لبناء المعرفة والمهارات عند الفرد والجماعة وذلك ليكون هنالك اشتراك غير فتّاك في العمليات اثناء تنفيذ العمليات الموسعة باستخدام طريق مُنسّقة. ذات هيكلية. ولها هدف مُعين.

على تطويره من اجل اطار عمل متعدد الضوابط لخدمة عملية اتخاذ القرارات في الاوقات الحرجة بالاضافة الى "حزمات التوسع" التي تعمل على ضم بيئات عمل خاصة بالتدريب المُركّز.

الحاق الافراد بالحكومة

من اجل اكتساب الخبرة في عملية ازحف ومن ثم امشي ومن ثم اركض، علينا ان نُركز على ثلاثة مجاميع: فرقة، انقسام، و سلك القادة الرئيسيين. يتوجب على القادة ونائبهم وقادة الوحدات العمل وبصورة كبيرة مع قادة المُدن والمحافظات والاقاليم والقادة الوطنيين من الذين سوف يكونون شركائهم في المستقبل اثناء عملية الانتشار العسكري. وعلى الوحدات ايجاد فرص لالحاق المنظمات والوكالات مثل فرق الاعمار للحصول على الخبرة والاستفادة من تجاربهم. يجب ان يشتمل الحاق على وضع القادة الرئيسيين كمحافظين المُدن ومُدائها ورؤساء الحكومات المحلية ولقت مُعين من اجل تنمية العلاقات وتعلّم العمليات المؤثرة والتكتيكات والتطرق والاجراءات. أما الطريقة الثانية والتي هي اقل تأثيراً فهي تأسيس برنامج تدريبي معياري في موقع مركزي و جلب "الخبراء" هناك لتوفير التعليم والخبرة، إلا ان سلبيات هذه الطريقة هي عدم المقدرة على رؤية الآلية التي تعمل بها العملية. وبمقدور اي من الطريقتين ان تساعد القادة الاساسيين الوصول الى فهم اوسع للتعقيدات الخاصة ببناء المقدرات والحفاظ عليها. يجب ان يكون هذا البرنامج على ارتباط مباشر مع عملية تدريب فرق الاعمار. يجب تعمل اهداف التدريب في بيئة مكافحة الارهاب على دعم الاهداف السياسية والوطنية ومسؤوليات بناء الدولة. وقد تعلمنا هذا الدرس من تجاربنا في فيتنام والبلقان.

الكوادر. يتوجب على الكوادر الوظيفية والنزبهة ان يكون لديها اتفاق او مُذكرة تفاهم مع المكاتب المحلية

— وخاصة ما نستطيع فعله الآن — في المؤتمرات التي يشارك فيها القادة الرئيسيين.

يجب نشر المقالات لغرض زيادة الحوار المهني والمشاركة بالافكار التي تعمل على تحسين مقدرات الجيش والافراد. يجب تطوير/شراء ووضع/تطبيق وتدريب/اختبار وإعطاء الراي في النتائج و تحديث/تنقيح ... وبدء عملية التطوير الحلزوني مراراً وتكراراً.

ينجح القادة والوحدات في العمليات في الخارج بسبب التدريب والفكر والموارد المتاحة لهم قبل واثناء عملية الانتشار العسكري. هذا ويمكن لأي استراتيجية تدريب شاملة وذات موارد مُخصصة لبناء المقدرات ومرنة بحيث تبقى ذات فائدة في البيئة العملية في يومنا هذا. يمكن لها زيادة الكفاءة وتوفير وحدة الجهود التي يبحث القادة والجيش عنها. يقترح هذا المقال طرق لهيكله هذه الاستراتيجية التي نحن بحاجة ماسة اليها. والامر متروك لنا في الوقت الحالي لتطبيقها. ام آر

يُعد الطلب لتطوير برنامج محاكاة على شكل لعبة إلكترونية جزءاً مهماً لخلق بيئة تدريبية متكاملة وبنائية وإفتراضية. علينا فعل شيئاً الآن. علينا ان نُطبق البرنامج باستخدام نهج تطوير حلزوني يطور ويعمل على شراء البرامج المهمة ويطبق ويدرب ويختبر ويعطي رأيه في النتائج ويحدث وينقح ويبدأ العملية من جديد. اليك كيف:

يجب تحديد وذكر مُتطلبات التدريب وخصائصه عن طريق بيان احتياجات العملية.

يجب استخدام مُنتديات الحرب والتي يحصل فيها القادة المُشاركين على المعرفة ويمكنهم تحديد ماهم بحاجة اليه وتحديد كيفية رفع مستوى الخبرة من اجل خلق برامج محاكاة للتنمية الحلزونية.

يجب التطبيق عن طريق توفير "مكان للاختبار" لتنمية كل عناصر هذه الاستراتيجية والحلول التي تكون ضمن نطاق الخطة الزمنية للوحدة القتالية.

يجب التسويق للمقدرات عن طريق عرض المفاهيم

الملاحظات

اللازمة لتحسين نهج عمليات تحقيق الاستقرار لوزارة الدفاع وتعزيز التخطيط على مستوى الوكالات. ٢ أيار ٢٠٠٧.
٦ نفس المصدر السابق. الصفحة ٥١.
٧ توجيه وزارة الدفاع رقم ١٣٢٢.١٨. التدريب العسكري. ١٣ كانون الثاني ٢٠٠٩. الصفحة ٧.
٨ تفترض الحاجة الى هذه الاستراتيجية الى ان جيش الولايات المتحدة يمتلك دور رسميا في بناء الدولة. كما هو مذكور في كتيب الميدان العسكري رقم ٣-٠٧. عمليات تحقيق الاستقلال (واشنطن / مقاطعة كولومبيا: مطبعة الحكومة الأمريكية). الفقرة ١-٢ و ٢-٧.
٩ نموذج عمليات دعم السلام هو عبارة عن برنامج على الكمبيوتر يتم تطويره من قبل مختبرات التكنولوجيا البريطانية لدعم الدفاع ويتم استخدامه عن طريق وثيقة التفاهم والاتفاق من كلية البحرية للدراسات العليا في مدينة مونتري بولاية كليفورنيا.
١٠ انظر الى <www.usarmy.com/americas-army>

١ ملصقات قيادة العقيدة والتدريب في الجيش الامريكى ٥٢٥-٥٠٠٠. تصميم الحملة وتممين القادة للجيش الامريكى. الطبعة ١.٠ (واشنطن / مقاطعة كولومبيا: مطبعة الحكومة الأمريكية. ٢٨ كانون الثاني ٢٠٠٨.
٢ الخاص بوزارة الدفاع الامريكى المرقم ٣٠٠٠.٠٥ والمعنون دعم الجيش من اجل تحقيق الاستقرار والامن والتحول عمليات اعادة الاعمار (واشنطن / مقاطعة كولومبيا: مطبعة الحكومة الأمريكية. ٢٨ تشرين الثاني ٢٠٠٥.
٣ مكتب وكيل وزارة الدفاع للافراد وادارة الجاهزية. برامج وسياسات الجاهزية والتدريب. خطة التطبيق والتحول في التدريب التابعة لوزارة الدفاع السنة المالية ٢٠١١ (واشنطن / مقاطعة كولومبيا: مطبعة الحكومة الأمريكية. ٢٣ شباط ٢٠٠٦).
٤ وكيل وزارة الدفاع للافراد وادارة الجاهزية. برامج وسياسات الجاهزية والتدريب. الخطة الاستراتيجية لتغيير تدريب وزارة الدفاع (واشنطن / مقاطعة كولومبيا: مطبعة الحكومة الأمريكية ٨ أيار ٢٠٠٦).
٥ تقرير مكتب المسائلة للحكومة الامريكى جي أي أو-٥٤٩-٠٧ (واشنطن / مقاطعة كولومبيا: مطبعة الحكومة الأمريكية) العمليات العسكري: الفعاليات

Partner Nation Capacity Building: Setting Conditions for Success

Colonel Kenneth J. Crawford, U.S. Army

Originally published in the English January-February 2010 Edition.